



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2007-2013



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



## Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Luigi Pirandello"

sezioni ad indirizzo: Classico, Scientifico, Linguistico, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione Finanze e Marketing,  
Odontotecnico, Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Manutenzione e Assistenza Tecnica - sede di Giunciana

**BIVONA**

Contrada Paratore, 135 - 92010 BIVONA (AG)

Tel.0922/983223-Fax 0922/986698-C.F. 80005230844

URL: <http://liceobivona.altervista.org> - Mail: [agis01700d@istruzione.it](mailto:agis01700d@istruzione.it) - PEC: [agis01700d@pec.istruzione.it](mailto:agis01700d@pec.istruzione.it)

### Programma Operativo Nazionale – PO 2007 IT 051 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo"

Prot. 9522/C10

Bivona, 24/07/2014

Ai Docenti dell'Istituto  
All'albo  
Sul sito WEB

**Oggetto:** Reiterazione bando di reclutamento di **Tutors accompagnatori** per il percorso formativo PON - Competenze per lo Sviluppo – Obiettivo specifico C-1 "Comunicazione nelle lingue straniere" (Autorizzazione C-1-FSE-2014-546, rif. Avviso prof. AOODGAI/4040 del 14/05/2014).

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Circolare straordinaria prot. n. 676 del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 – "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave" per le Regioni: Calabria, Puglia e Sicilia. Annualità 2014;

**Viste** le norme stabilite dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei";

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 02 aprile 2014 di adesione ai progetti P.O.N./F.S.E.;

**Vista** la delibera n. 21 del 27 febbraio 2014 di approvazione del Consiglio di Istituto del progetto: Azione C1 "More power to you, English!";

**Vista** la nota del MIUR Direzione Generale Affari Internazionali prot. AOODGAI/4040 del 14/05/2014 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa con conclusione al 29 novembre 2014;

**Visto** il Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio;

**Preso Atto** che alla scadenza del precedente bando per il reclutamento dei **Tutors accompagnatori**, pubblicato in data 20/6/2014, prot. 8706/C10, è pervenuta solamente l'istanza di partecipazione del prof. Midulla, il quale è risultato aggiudicatario di uno dei posti messi a bando;

**Vista** la nota, prot. 9508/C10, del 23/07/2014, del prof. Marcello Midulla nella quale lo stesso non manifesta alcuna volontà di accettare l'incarico in questione;

**Considerato** che per realizzare il progetto de quo si rende necessario reclutare quattro soggetti cui conferire l'incarico di **Tutors accompagnatori**

#### EMANA IL SEGUENTE BANDO

Per il reclutamento di numero 04 **Tutor accompagnatori** per il progetto autorizzato:

Obiettivo-Azione	Codice Nazionale del Progetto	Titolo del Progetto
C-1	C-1-FSE-2014-546	More power to you, English!

Il percorso avrà la durata di 60 ore e sarà effettuato nel periodo compreso tra giugno - dicembre 2014..



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## COMPITI

Ai tutor scolastici saranno affidate anzitutto le funzioni di accompagnamento ed assistenza agli studenti. In particolare, essi avranno i seguenti compiti:

- gestione degli interventi formativi prima della partenza;
- accompagnamento degli studenti presso la struttura di destinazione, presa di contatto con la stessa e con l'esperto di lingua, verifica dell'adeguatezza della struttura e della congruità della sistemazione logistica ed organizzativa (attività aggiuntive, aule, didattica), verifica della sistemazione presso le famiglie (vitto, alloggio, lavaggio biancheria, trasporti), ovvero presso la struttura residenziale;
- adempimenti in uscita dalla struttura ove è stato svolto il percorso, perfezionamento e ritiro dei documenti, dei registri e degli attestati, verifica di ogni eventuale contestazione in sospeso, riaccompagnamento degli studenti alla sede scolastica;
- attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori;
- contatto periodico e raccordo con la scuola e con le famiglie;
- monitoraggio dell'attività degli studenti;
- coordinamento con l'esperto esterno;
- verifica delle presenze;
- predisposizione della piattaforma informatica, con la registrazione delle competenze acquisite. In particolare, per assicurare l'integrazione degli interventi nell'ambito del percorso linguistico formativo sarà necessario che le competenze acquisite durante lo stesso vengano puntualmente e congiuntamente documentate dal tutor didattico e dall'esperto esterno per contribuire alla valutazione curricolare dei singoli alunni;
- predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza, anche on line, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto madrelingua e la propria, l'orario d'inizio e fine del tirocinio;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- elaborare una relazione finale;
- definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività di monitoraggio;
- curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi;
- assicurare la costruzione di prove omogenee e comparabili ai fini del monitoraggio;
- garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna predisposte dall'Autorità di Gestione;
- utilizzare la piattaforma on line dell'Agenzia Scuola, "Gestione Progetti PON".

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" Edizione 2009.

Gli interessati dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente scolastico allegando, obbligatoriamente, il curriculum vitae. La domanda dovrà essere presentata al protocollo dell'Istituto di istruzione Secondaria Superiore "L. Pirandello" C/da Paratore, 135, entro le ore 14,00 del 30/07/2014 (non fa fede il timbro postale).



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per le Programmazioni  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MUR

I docenti tutor saranno individuati sulla base delle specifiche competenze richieste per la realizzazione del dato modulo. In particolare i tutor saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità:

### 1) Tutor docente di lingua Inglese

Fra tutti i docenti di lingua inglese sarà data precedenza:

- ai docenti di lingua con esperienze pregresse nel campo della certificazione linguistica;
- esperienze in percorsi formativi all'estero ed in attività di scambio con scuole estere;
- competenze informatiche con capacità di utilizzare la piattaforma ministeriale on line;
- esperienza certificata e titoli come da tabella 1:

TABELLA 1

TITOLO	Punteggio	Riservato alla scuola
Laurea specifica in lingua inglese: Fino a 90/110 ..... 16 punti Da 91 a 100/110 ..... 17 punti Da 101 a 105/110 ..... 18 punti Da 106 a 110/110 ..... 19 punti Con 110/110 e lode ..... 20 punti		
Comprovate esperienze in percorsi formativi all'estero ed in attività di scambio con scuole estere: per esperienza ..... 5 punti		
Esperienze pregresse nel campo della certificazione linguistica: per ogni corso ..... 5 punti		
Competenze informatiche certificate (ECDL, ed altro): per ogni titolo ..... 10 punti		
Esperienze già concluse nella formazione nella qualità di tutoraggio o docenza in percorsi formativi: per esperienza ..... 2 punti		
Per ogni incarico annuale negli organi collegiali o in organismi scolastici equivalenti: per incarico (max punti 5) ..... 0,50 punti		
Per ogni incarico annuale di funzione strumentale: per incarico (max punti 10) ..... 1 punto		
Per ogni incarico annuale di collaboratore della presidenza o funzione assimilabile: per incarico (max punti 15) ..... 1,50 punti		
Traccia programmatica - colloquio con il dirigente scolastico: ..... max 15 punti		
<b>TOTALE</b>		



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

## 2) Tutor docente di altre discipline diverse dall'inglese

Qualora non dovesse essere disponibile un secondo tutor docente di lingua inglese, il tutor scolastico sarà individuato con i seguenti criteri:

- conoscenza della lingua inglese;
- comprovate esperienze in percorsi formativi all'estero ed in attività di scambio con scuole estere;
- competenze informatiche con capacità di utilizzare la piattaforma ministeriale on line;
- esperienza certificata e titoli come da tabella 2;

TABELLA 2

TITOLO	Punteggio	Riservato alla scuola
Certificazione di lingua inglese di livello uguale o superiore a B1 (verrà considerato il titolo di livello superiore):.....20 punti		
Frequenza corsi di lingua inglese di durata pari o superiore a 50 ore: per ogni corso.....5 punti		
Comprovate esperienze in percorsi formativi all'estero ed in attività di scambio con scuole estere: per ogni titolo.....5 punti		
Esperienze già concluse nella formazione nella qualità di tutoraggio o docenza in percorsi formativi: per esperienza.....2 punti		
Per ogni incarico annuale negli organi collegiali o in organismi scolastici equivalenti: per incarico (max punti 5).....0,50 punti		
Per ogni incarico annuale di funzione strumentale: per incarico (max punti 10).....1 punto		
Per ogni incarico annuale di collaboratore della presidenza o funzione assimilabile: per incarico (max punti 15).....1,50 punti		
Traccia programmatica - colloquio con il dirigente scolastico:.....max 15 punti		
<b>TOTALE</b>		

I docenti incaricati assumono esplicito impegno a partecipare ad eventuali attività programmate e ad utilizzare la piattaforma predisposta dall'INDIRE per l'inserimento e l'aggiornamento dei dati.

### COMPENSI

Per l'attività di Tutoraggio verrà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora. Il compenso spettante verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Il presente bando viene affisso all'Albo di questo istituto, inserito nel sito web della scuola per l'opportuna pubblicizzazione.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe Grafo