

FUNZIONE STRUMENTALE GESTIONE POF

AI DOCENTI

Oggetto: indicazioni per la formulazione della programmazione di classe ed individuale

Per la compilazione della programmazione di classe ed individuale è indispensabile fare riferimento agli obiettivi fissati nel riordino della scuola secondaria superiore (licei, tecnici, professionali), che trovate nel sito del MIUR – Istruzione alla sezione ordinamenti ed alla voce profili.

Per la valutazione utilizzare la seguente griglia:

“Per l’attribuzione dei voti, anche in funzione dell’utilizzo di tutta la gamma di misurazione compresa tra 1 e 10, sia in sede di verifica intermedia che nella valutazione sintetica sommativa, si terrà conto della seguente tabella:

- voto 1: rifiuto iterato di partecipare alle verifiche;
- voto 2: rifiuto di partecipare alle verifiche in maniera propositiva, conoscenze totalmente errate;
- voto3: gravi insufficienze, l’alunno non conosce gli argomenti proposti e commette gravi errori;
- voto 4: scarso, conoscenze lacunose degli argomenti di base e delle strutture della disciplina;
- voto 5: mediocre, conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti;
- voto 6: sufficiente, conoscenza accettabile degli argomenti della disciplina;
- voto 7: discreto, l’alunno conosce, comprende in modo analitico e sa applicare i contenuti e le procedure;
- voto 8: buono, conoscenza completa degli argomenti della disciplina, capacità di rielaborare i contenuti e di operare collegamenti;
- voto 9: ottimo, conoscenza completa degli argomenti della disciplina, capacità di rielaborare i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze in nuove situazioni, possesso di capacità di analisi e di sintesi;
- voto 10: eccellente, conoscenza approfondita e critica maturata dopo un lodevole, assiduo ed ininterrotto impegno al dialogo didattico-educativo, capacità di interiorizzare quanto appreso mediante un consapevole uso dei sussidi didattici utilizzati dalla classe e di altri testi o strumenti autonomamente consultati per arricchire la propria capacità di osservazione ed interpretazione dei fenomeni e di sistemazione dei concetti.”

Bivona 11/10/2014

Il docente funzione strumentale

Ignazio Guggino